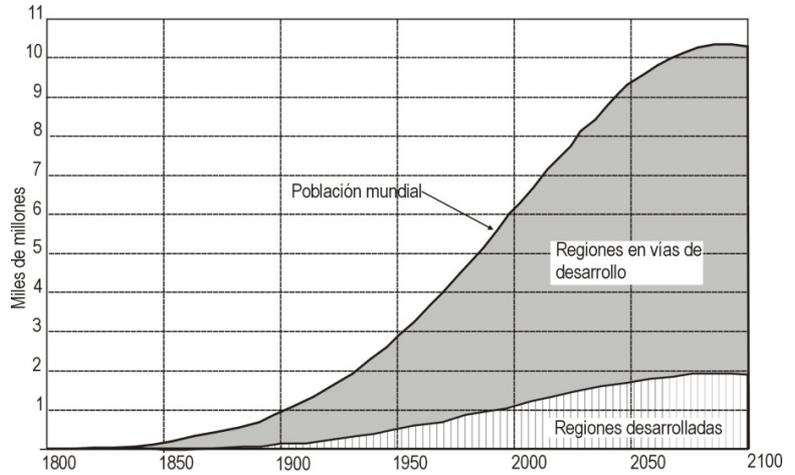


## ACTIVIDADES BLOQUE 5: LA GESTIÓN DEL PLANETA

**1- Observa la gráfica sobre el crecimiento de la población mundial y contesta a las siguientes cuestiones:**

a) Comenta y explica la gráfica adjunta.

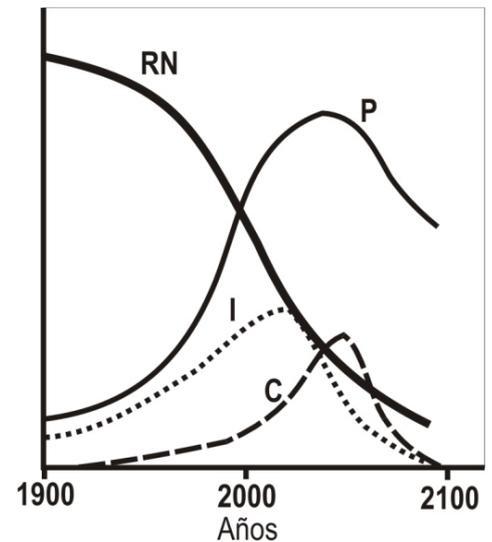


b) ¿Cuáles pueden ser las consecuencias sociales y ambientales de la explosión demográfica en los países en desarrollo?

c) ¿Cuáles pueden ser las consecuencias sociales y ambientales del descenso del índice de natalidad en los países desarrollados?

**2- La gráfica adjunta representa la evolución de los recursos naturales (RN), población mundial (P), industrias (I) y contaminación (C) en el último siglo y su previsión para los próximos 100 años.**

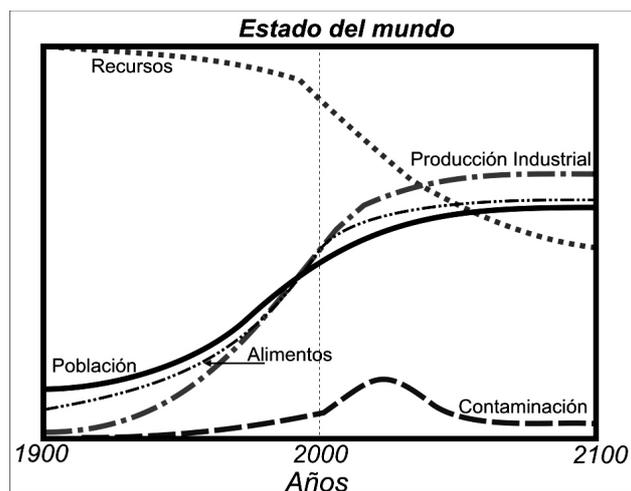
a) Relaciona entre sí los parámetros de la gráfica y su evolución en el tiempo.



- b) ¿En qué tipo de desarrollo humano encuadraría esta situación?
- c) ¿Por qué hay un desfase entre la curva del desarrollo industrial y la curva de la contaminación?
- d) Representa en una gráfica la evolución probable a partir del año 2000 de las curvas según el modelo de desarrollo sostenible.

**3- En la gráfica adjunta se representa la evolución de diferentes marcadores económicos y ambientales mundiales desde 1900 hasta la actualidad, así como la previsión de su progreso hasta 2100. A partir de este diagrama, contesta razonadamente a las siguientes cuestiones:**

- a) Relaciona entre sí los parámetros representados en la gráfica.



- a) ¿En qué modelo de desarrollo humano encuadrarías la situación actual? \_\_\_\_\_ ¿Y el previsto para el 2100? \_\_\_\_\_
- b) Cita dos medidas para conseguir este último.

**4- Analiza las dos tablas que se muestran a continuación para responder a las cuestiones.**
**Fuentes de las que procede la energía eléctrica consumida en la Unión Europea**

Fuente de energía	Coste (euros/MWh)	Gases de efecto invernadero (Kg equivalentes de CO <sub>2</sub> /MWh)	Dependencia en la Unión Europea de las importaciones		Duración de las reservas actuales	
			2005	2006		
Gas natural	35-70	<b>400-440</b>	57%	84%	<b>64 años</b>	
Petróleo	70-80	<b>550</b>	82%	93%	<b>42 años</b>	
Carbón	30-50	<b>750-800</b>	39%	59%	<b>155 años</b>	
Nuclear (Uranio)	40-45	<b>15</b>	100%	100%	<b>85 años</b>	
Biomasa	25-85	<b>30</b>	0%	0%	<b>?</b>	
Eólica	En tierra	35-175	30	0%	0%	<b>?</b>
	En el mar	50-170	10	0%	0%	<b>?</b>
Hidráulica	Más de 10 MW	25-95	20	0%	0%	<b>?</b>
	Menos de 10 MW	45-90	5	0%	0%	<b>?</b>
Solar	140-430	<b>100</b>	0%	0%	<b>?</b>	

**Fuentes de la energía eléctrica en España.**

Carbón	27 %
Nuclear	20 %
Renovables	10 %
Hidroeléctrica	8 %
Petróleo	8 %
Gas natural	27 %

- a) ¿Qué porcentaje de la energía utilizada en España no es renovable? \_\_\_\_\_
- b) Algunas instituciones defienden la utilización de la energía nuclear por ser una energía “limpia”. Razona si está o no justificada la expresión.
- c) En la tabla se aportan datos sobre la duración de las reservas de los recursos fósiles. Razona si el consumo actual de estos recursos es sostenible.
- d) Relaciona el biodiesel con alguno de los tipos de energía que aparecen en la tabla e indique una ventaja y un inconveniente de su uso.
- e) Señala los dos tipos de energías renovables más comunes en España e indica una ventaja y un inconveniente para cada una de ellas.

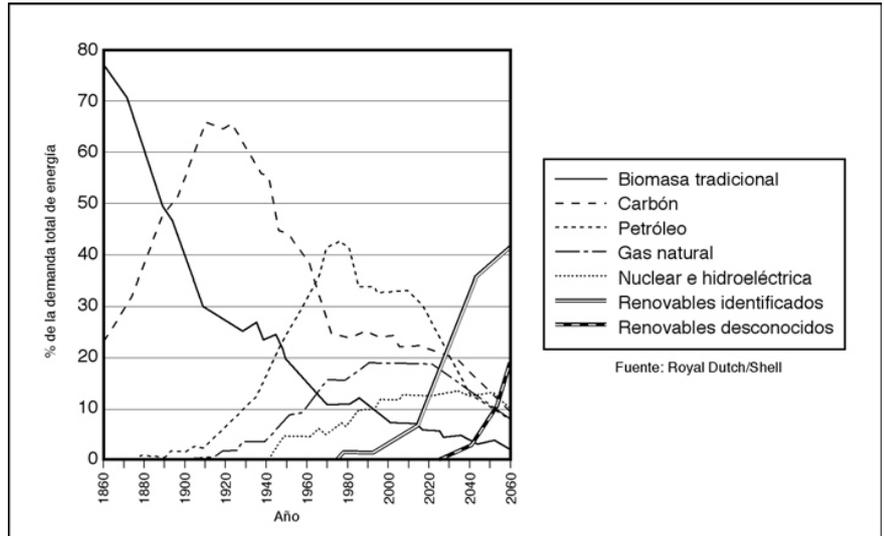
Energía	Ventaja	Inconveniente
A _____		
B _____		

- f) Expón tres medidas prácticas para reducir el consumo doméstico de energía.

- g) ¿Es lo mismo eficiencia energética que ahorro energético?

**5- Teniendo en cuenta la gráfica que refleja la evolución del consumo mundial de energía desde la Revolución Industrial hasta el siglo XXI:**

- a) Explica la evolución que ha seguido hasta la actualidad el uso de los distintos tipos de energía.



- b) Explica razonadamente la tendencia futura de evolución de las energías renovables y no renovables.

- c) Señala cuáles son los renovables identificados y cuáles los desconocidos.

**6- Lee atentamente el texto y contesta a las siguientes cuestiones:**

*“Londres se ha sumado a una campaña que pretende conseguir que se prohíba a los establecimientos comerciales facilitar bolsas de plástico gratuitas a sus clientes en el Reino Unido, con el fin de frenar el daño al medio ambiente que éstas causan cuando se desechan [...] Cada año los establecimientos de venta al público del Reino Unido distribuyen entre sus clientes 13.000 millones de bolsas de plástico.*

Fuente: El País. Noviembre, 2007.

- a) Razona por qué los plásticos son perjudiciales para el medio ambiente.
- b) Cita dos acciones realizables por los ciudadanos para la reducción y/o gestión de los residuos plásticos.
- c) Explica en qué consiste el sistema de “Punto Verde” y qué papel juega el ciudadano en el sistema.

**7- Localiza ayudándote de un mapa, de internet o de la bibliografía, los siguientes espacios naturales en el ámbito correspondiente:**

	Comarca de la Jacetania	Provincia de Huesca	Comunidad de Aragón	Resto de España	Resto de Europa	Resto del mundo
<b>Humedal protegido</b>						
<b>Parque Nacional o Natural</b>						
<b>ZEPA</b>						
<b>Reserva de la Biosfera</b>						

**ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN:**

**8- Ordena la siguiente relación de problemas ambientales en función de tu sensibilización ante ellos:**

- a) Incendios forestales \_\_\_\_\_
- b) Pérdida de suelo, deforestación y desertización \_\_\_\_\_
- c) Sobreexplotación de acuíferos \_\_\_\_\_
- d) Vertidos de aguas residuales, urbanas, agrícolas o ganaderas \_\_\_\_\_
- e) Vertidos de residuos industriales \_\_\_\_\_
- f) Desaparición de especies animales o vegetales \_\_\_\_\_
- g) Construcción de centrales hidroeléctricas o térmicas \_\_\_\_\_
- h) Construcción de un cementerio nuclear \_\_\_\_\_
- i) Contaminación atmosférica \_\_\_\_\_
- j) Contaminación marinas y de las costas \_\_\_\_\_

**9- Señala aquellas propuestas que estuvieses dispuesto a asumir personalmente para contribuir a la conservación del medio ambiente:**

- a) Contribuir a la conservación de espacios y especies protegiendo terrenos en propiedad.
- b) Ahorrar papel, agua y electricidad.
- c) Evitar el consumo indiscriminado de plásticos (bolsas, envoltorios, envases desechables, etc).
- d) Separar de forma selectiva los residuos domésticos.
- e) Moderar el uso de detergentes y productos de limpieza.
- f) Viajar en transporte público.
- g) Evitar el empleo de plaguicidas en jardines.
- h) Utilizar energías limpias.
- i) No comprar especies protegidas ni productos fabricados o derivados de éstas.
- j) Utilizar papel reciclado.