

## ACTIVIDADES TEMA 5: ECOLOGÍA y ADAPTACIONES

**1- Señala el nivel trófico que corresponde cada uno de los siguientes organismos:**

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| a) Sardina _____ | i) Algas _____           |
| b) Hongo _____   | j) Acebo _____           |
| c) Pino _____    | k) León _____            |
| d) Lagarto _____ | l) Ballena _____         |
| e) Maíz _____    | m) Quebrantahuesos _____ |
| f) Águila _____  | n) Sanguijuela _____     |
| g) Roble _____   | o) Gusano de seda _____  |
| h) Ardilla _____ | p) Musgo _____           |

**2- Clasifica los siguientes organismos en los diferentes niveles tróficos y construye una red trófica.** *Calamar, fitoplancton, zooplancton herbívoro, nototénido (“pez pequeño”), pingüino, foca leopardo, orca, krill, merluza (“pez grande”) ballena azul, foca cangrejera, plancton carnívoro.*

Responde además a las siguientes cuestiones:

- a) Señala dos ejemplos de seres vivos integrantes del fitoplancton y otros dos del zooplancton.

Fitoplancton \_\_\_\_\_

Zooplancton \_\_\_\_\_

- b) Señala los componentes bióticos y abióticos de este ecosistema.

- c) ¿Qué ocurriría en el caso de la sobreexplotación de la merluza antártica?
  
- d) ¿Qué ocurriría en el caso de la desaparición de la ballena azul?
  
- e) ¿Cómo es posible que el fitoplancton sustente al zooplancton, cuya biomasa es mayor?

**3- Señala en cada caso la adaptación que se desarrolla y el factor abiótico que corresponde.**

**a) Las orejas de un elefante**

Factor \_\_\_\_\_

Adaptación:



**b) Tallos y hojas del cactus**

Factor \_\_\_\_\_

Adaptación:



**c) La migración del charrán ártico**

Factor \_\_\_\_\_

Adaptación:





**d) Las gramíneas del piso alpino**

Factor \_\_\_\_\_

Adaptación:

**e) Las hojas de un haya**

Factor \_\_\_\_\_

Adaptación:



**f) Una planta epífita tropical**

Factor \_\_\_\_\_

Adaptación:



**g) Una rana tropical de colores vivos**

Factor \_\_\_\_\_

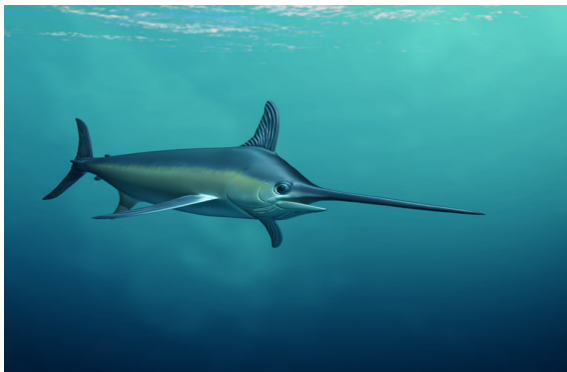
Adaptación:



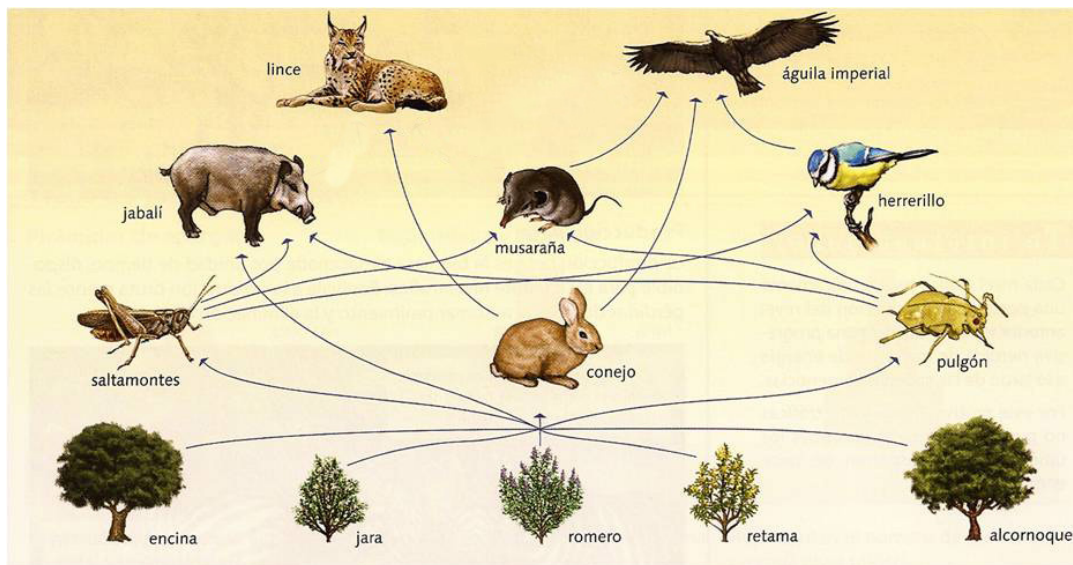
**h) La forma y aletas de un pez**

Factor \_\_\_\_\_

Adaptación:



4- Observa la figura siguiente, correspondiente al bosque mediterráneo:



- a) ¿Qué representa la figura? \_\_\_\_\_
- b) ¿Por qué las relaciones alimentarias que se establecen entre los organismos de este ecosistema no son lineales?
- c) ¿Por qué a las plantas verdes se les denomina “productores”?
- d) ¿Existe algún ecosistema con productores que no sean fotosintéticos?
- e) Señala un consumidor primario \_\_\_\_\_ otro secundario \_\_\_\_\_ y otro terciario \_\_\_\_\_
- f) Escribe el nicho ecológico y el hábitat de
- 1) el lince ibérico \_\_\_\_\_
  - 2) La encina \_\_\_\_\_
  - 3) El conejo \_\_\_\_\_
- g) Explica las consecuencias que tendría en este ecosistema la desaparición del conejo o la desaparición del águila imperial.

- h) ¿Qué sucedería en el ecosistema en un año de escasas lluvias?
- i) ¿Qué sucedería si introdujésemos un herbívoro alóctono?

**5- La posidonia (*Posidonia oceánica*) es una planta que forma grandes praderas marinas en los fondos arenosos del Mediterráneo, hasta unos 50 m. de profundidad.** Es un ecosistema muy productivo que se encuentra amenazado por las actividades humanas. Busca información y responde a las siguientes cuestiones:



- a) ¿Qué función tiene la *Posidonia oceánica* en el ecosistema?
- b) Escribe cinco especies de animales asociadas a este ecosistema \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) ¿Cuál es la importancia ecológica de las praderas de posidonia?
- d) ¿Qué actividades humanas destruyen este ecosistema?
- e) Otro ecosistema marino, esta vez atlántico, son los bosques de laminariales. Documentate e indica en qué consiste.

6- El bosque de Laurisilva es un bosque subtropical húmedo que en nuestro país se puede encontrar en las islas Canarias. Documentátese sobre este ecosistema en cuanto a los siguientes aspectos:

- a) Condiciones climáticas.
- b) Distribución geográfica y altitudinal.
- c) Flora característica.
- d) Fauna característica.
- e) Relación con el fenómeno del *mar de nubes* y la *lluvia horizontal*.

Construye la cliserie de la isla de Tenerife y compárala con la de los Pirineos, indicando las semejanzas y las diferencias.

